

## **EL METODO TOMATIS Y LA ESCUELA**

**Pilar Villalón**

### **¿Qué es el Método Tomatis?**

Hace cerca de 40 años, el Dr. Alfred A. Tomatis, un otorrinolaringólogo francés hizo una serie de descubrimientos, que llevaron al desarrollo del Método Tomatis. Este método lleva nombres diferentes: "entrenamiento auditivo", "estimulación auditiva" y "terapia de escucha". Su propósito es el reeducar la manera en la que escuchamos para mejorar el aprendizaje y las habilidades de lenguaje, comunicación, creatividad y comportamiento social. El Método consiste básicamente de un programa de estimulación sensorial. El cliente escucha, a través de unos audífonos, sonidos que han sido filtrados y modificados. En general los sonidos se basan en la música de Mozart y el canto Gregoriano, la voz de la mamá o la voz del cliente. Se utiliza un aparato muy sofisticado que se llama el "odio electrónico" para modificar los sonidos, según los descubrimientos del Dr. Tomatis, para lograr los efectos deseados.

### **¿Dónde se utiliza?**

Hoy en día, el Método Tomatis es utilizado en más de 250 Centros alrededor del mundo. Estos centros son dirigidos por especialistas de las áreas de psicología, medicina, educación, terapia de lenguaje, terapia ocupacional y música. El **Centro Tomatis Lomas** ha sido designado por Tomatis Internacional, basada en Luxemburgo, para capacitar a los nuevos profesionistas Tomatis en América Latina.

### **¿Para que sirve?**

En nuestro Centro, hemos podido ayudar a muchos niños y adultos. Aparte de los logros en el desarrollo personal de nuestros clientes hemos podido ayudar con los retos presentados por problemas de procesamiento auditivo, dislexia, dificultades de aprendizaje, déficit de atención (ADD), y con dificultades motoras y de integración sensorial.

Encuentro que muchos de nuestros clientes piensan que el Método Tomatis esta muy enfocado a los problemas de los niños. Sin embargo, también hemos tenido mucho éxito con adultos. Con ellos trabajamos en áreas tan diversas como mejorar su desempeño en el trabajo, aprender idiomas extranjeras con mayor facilidad y en menos tiempo, desarrollar mejores habilidades de comunicación, y mejorar el proceso creativo. Igual que los niños nuestros clientes adultos reportan mejoras psicológicas como son: mayor auto-estima, nivel de energía y motivación, claridad mental y sentimiento de bienestar.

### **Por qué es importante el escucha en un niño en sus años de vida escolar?**

En este breve artículo quiero hablar de cómo usamos el método con los niños que todavía van a la escuela. Para empezar, mi experiencia confirma el pronunciamiento alentador del Dr. Tomatis: "Paradójicamente, un alumno con dificultades es frecuentemente un niño brillante".

Encontramos que en el fondo de muchas dificultades escolares se encuentran problemas de comunicación. Estos problemas frecuentemente tienen que ver con el "deseo de escucha". Si lo pensamos un poco, cuando falta este deseo fundamental el niño no fija su atención, va acumulando retrasos de lenguaje o demuestra problemas de comportamiento. Por ello, el Dr. Tomatis afirma "que es necesario abordar los problemas escolares enseñando al niño a escuchar, devolviéndole la confianza en sí mismo y en sus potencialidades."

Escuchar, no oír, es la función primaria del oído. Oír es un proceso pasivo; escuchar es un proceso activo que requiere el deseo de poner el oído a buen uso. Muchos niños que tienen problemas de aprendizaje o déficit de atención, pueden tener un oído excelente, de acuerdo con el examen profesional de un audiólogo. Sin embargo no leen bien o les cuesta concentrarse. Cuando hay problema de escucha invariablemente no pueden concentrarse y tienen dificultades leyendo. Normalmente esto resulta en dificultades en el área de la comunicación académica y también en sus habilidades sociales.

Para leer o escribir, necesitamos saber describir los sonidos, analizarlos, y reproducirlos a través de un oído despejado de todos sus bloqueos. Vemos que en esta tarea el oído desarrolla un rol esencial

en el aprendizaje del lenguaje. El oído también se encarga de asegurar el equilibrio del cuerpo

## **Fases de desarrollo**

### ✓ **De los 2 – 6 años**

Ya desde el Kindergarten el niño aborda la "función de escucha". Sus oídos juegan un papel principal en la estimulación de su cerebro. Tomatis lo pone de esta manera: "El oído se puede comparar con una dinamo que transforma las estimulaciones que recibe a energía neurológica encausada a alimentar al cerebro." Para ser activo y "despierto", y para tener un cerebro que desempeñe bien su tarea, el niño necesita que su oído cumpla la función de "energetizar" al cerebro. Por eso es importante, cuando el niño es todavía pequeño, observar si se presentan problemas de lateralidad, dificultades de lenguaje o problemas psicomotores.

### ✓ **De los 6 – 11 años**

En la escuela primaria (6-11 años) obviamente debemos de observar si se presentan deficiencias a nivel de la visión, de las funciones psicomotoras, de su inteligencia. Pero es muy importante que no olvidemos del oído.

### ✓ **Los adolescentes:**

¿Qué podemos lograr con los adolescentes? En ésta edad trabajamos con todas las indicaciones anteriores. Pero nos enfocamos más específicamente al nivel del aprendizaje (estructura de la frase, lenguas extranjeras,...) y sobre la madurez en el comportamiento. Así ayudamos al paso de la infancia a la adolescencia y después a la edad adulta.

## **¿Cuáles son las "funciones" del oído en el aprendizaje?**

El oído es responsable para tres funciones claves que afectan al aprendizaje:

1. Una función de Carga: el 90% de nuestra energía es aportada por una parte de oído llamado el "aparato cócleo –vestibular. "El oído se puede comparar con una dinamo que transforma las estimulaciones que recibe a energía neurológica encausada a alimentar al cerebro." (Dr. Tomatis)

2. Una función de Equilibrio: cuando un niño se sienta mal, cuando está "encorvado", cuando tiene dificultades al caminar, se puede deducir que su aparato vestibular no funciona adecuadamente. Si se estimula éste órgano del equilibrio, el niño será mejor "maestro" de su instrumento corporal
3. Una función de Escucha: para que el oído se ponga a la escucha del mundo exterior con el fin de comunicar, es necesario que el aparato auditivo- y en particular la cóclea- esté en perfecto estado de funcionamiento, es decir, que el niño sea capaz de captar, de analizar y de controlar los sonidos que le llegan

### **¿Cómo puede ayudar el Método Tomatis a los escolares?**

En pocas palabras, el entrenamiento de escucha, desarrollado por Tomatis, restaura la habilidad del oído de escuchar en una forma eficiente, organizada y equilibrada. El resultado que buscamos es afinar la capacidad del cerebro para aprender. Cuando, utilizando la técnica sofisticada del "Oído Electrónico", logramos afinar o restaurar la función de escucha, el cerebro del niño desarrolla una habilidad de aprendizaje más efectiva.

Veamos un ejemplo: ¿te has dado cuenta que frecuentemente los niños con voces anormalmente graves y apagadas, frecuentemente tienen problemas de aprendizaje? Cuando sufren de problemas de escucha, una voz grave puede indicar un análisis malo de los sonidos harmónicos agudos y una mala lateralización (dominio del oído izquierdo). Al mejorar su habilidad de escucha con el oído electrónico, y al establecer el dominio del oído derecho, su voz empezará a contener un rango rico de harmónicos y se tornará precisa, harmónicamente rítmica y rápida a responder. Y el niño mejora su habilidad para aprender.

### **¿Qué otros resultados hemos observado con el Método?**

A través de la terapia vemos varios resultados. Por ejemplo:

- ✓ Mayor motivación en las actividades cotidianas.
- ✓ Mayor facilidad y capacidad de trabajo.

- ✓ Menos susceptibilidad a la fatiga.
- ✓ Más conciencia de sentirse "dinámico" y con mayor vitalidad.
- ✓ Mejor atención y concentración
- ✓ Mejor memoria

Más concretamente, el trabajo con el "Oído Electrónico" proporciona gran ayuda con en áreas específicamente relacionadas con el aprendizaje:

- ✓ Problemas de lectura, ortografía, grafismo y cálculo
- ✓ La disfasia (mala articulación, tartamudez)
- ✓ El comportamiento, dificultades de concentración y atención, de memoria
- ✓ Fatiga y lentitud
- ✓ Ansiedad, angustia o depresión.

### **Conclusión:**

Espero que esta pequeña introducción al Método Tomatis haya servido para que conozcas un poco más sobre nuestro trabajo en el Centro Tomatis Lomas. Los resultados que logramos son sumamente alentadores. Si crees que puede ser de interés para tus hijos o que el colegio de tus hijos tuviera interés en las aplicaciones del Método Tomatis al sistema de aprendizaje, no dudes en comunicarte conmigo.

### **Nuestra dirección:**

Sierra Gamón 110 - 101,  
Lomas de Chapultepec  
México, D.F. 11000

TEL. 55 40 20 93 / 55 20 09 47

Este artículo ha sido adaptado, con permiso de los autores, del trabajo de Pierre Sollier, MFT y el Dr. Jan Gerritsen en [www.tomatis.com](http://www.tomatis.com)  
El sitio [www.tomatis.com](http://www.tomatis.com) tiene excelente y abundante información sobre el método Tomatis.

Además del sitio de web, recomendamos el libro del Sr. Sollier, MFT: *"Listening for Wellness, an introduction to the Tomatis Method"* a todos los que quieren investigar más sobre el método Tomatis.